

T.C
BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĐI
İBRAHİM KOÇASLAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği "Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi"ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle beş yıllık planlama çalışmasının gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Katılımcı yöntemlerle beş yıllık hazırlanan planlamanın uygulanmasında her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Şenay TAŞDEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞENAY TAŞDEMİR	Okul Müdürü	BURAK GENÇALP	Okul Müdür Yardımcısı
ÖMER YALAZ	Okul Müdür Yardımcısı	ERSİN TURHAN	Öğretmen
AHMET OZAN SEMERCİ	Öğretmen	ADEM IŞIK	Öğretmen
ŞAMİL ÖZAYYILDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	OYA EREN	Öğretmen
NİYZAZI DER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	MURAT MERCAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İstanbul ili Başakşehir ilçesi Şahintepe sınırları içerisinde bulunan okulumuzu Hasan Fikri KOÇASLAN babası adına yaptırmıştır. Okulumuz 1997 yılında İbrahim Koçaslan İlköğretim Okulu adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Günümüzde ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz yıkılarak yeniden yapılacağından TOKİ Fenertepe Ortaokuluna taşınarak 2018-2019 eğitim öğretim yılı 22 Ekim 2018 tarihi itibariyle taşınmalı eğitime geçmiştir. İstanbul ili Başakşehir ilçesi sınırları içerisinde bulunan TOKİ Fenertepe Ortaokulu ile birlikte aynı bina kullanılmaktadır. Okulumuzun asıl binası ise İstanbul ili Başakşehir ilçesi Şahintepe sınırları içerisinde yer almaktadır.

Okulumuzda her yıl sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yapılmaktadır. Öğrenciler tarafından “Yazdık Kitap Oldu” projesi kapsamında kitap yazılmakta ve yine okul faaliyetleri ile ilgili dergi çıkarılmaktadır. Ayrıca her yıl çeşitli spor branşlarında il genelinde ve ulusal düzeyde büyük başarılar kazanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAŞAKŞEHİR			
Adres:	Kayabaşı Mahallesi 11.Bölge Botanik Sokak No:6 İbrahim Koçaslan Ortaokulu Başakşehir/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/34BZnP2kH1P2		
Telefon Numarası:	0212 648 62 92	Faks Numarası:	0212 648 62 92		
e- Posta Adresi:	731945@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://ibrahimkocaslan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731945	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Öğlen)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	862	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	898		Erkek	13
	Toplam	1760		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:44
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		31 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	39	52
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	46	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	44	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	44	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	44	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1900	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2287			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	64			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	19	37	6/I	24	20	44	8/A	25	15	40
5/B	20	23	43	6/İ	24	18	42	8/B	19	23	42
5/C	19	21	40	7/A	19	20	39	8/C	22	15	37
5/D	19	17	36	7/B	21	20	41	8/D	22	17	39
5/E	19	20	39	7/C	21	22	43	8/E	19	19	38
5/F	22	20	42	7/D	19	22	41	8/F	14	24	38
5/G	20	18	38	7/E	17	24	41	8/G	20	17	37
5/H	20	23	43	7/F	24	18	42	8/H	12	26	38
5/I	19	20	39	7/G	19	20	39	8/I	14	21	35
5/İ	15	22	37	7/H	15	26	41	8/İ	20	20	40
5/J	19	22	41	7/I	20	20	40	8/J	20	20	40
6/A	16	25	41					8/K	27	13	40
6/B	24	17	41					8/L	11	26	37
6/C	18	22	40					8/M	13	28	41
6/D	23	17	40								
6/E	15	27	42								
6/F	28	14	42								
6/G	22	20	42								
6/H	25	17	42								

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	52	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1 MB

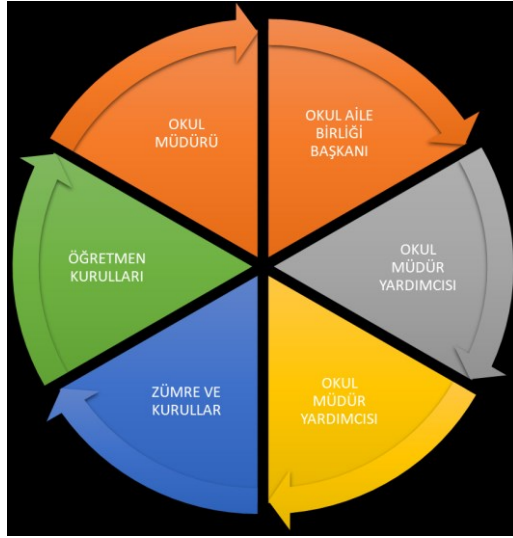
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	89.000 TL	80.500 TL
2018	89.500 TL	80.400 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

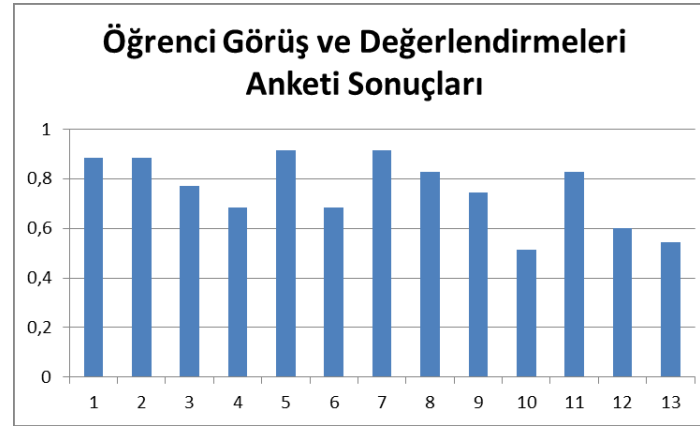


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
	1					
	2					
	3					
4						
5						

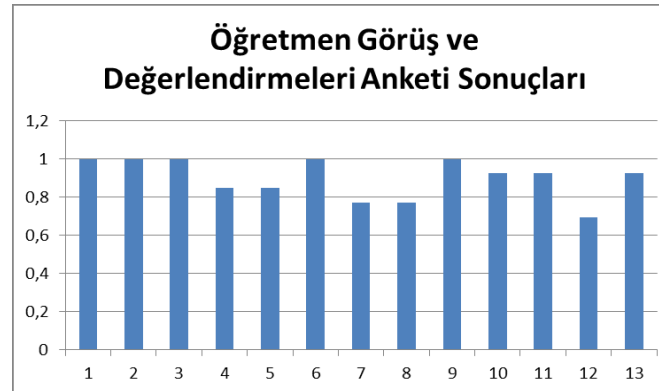
Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi, geniş bir örneklem üzerinde yapılmıştır. Anketten öne çıkan maddelere göre öğrencilerin kendilerine ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlandığı istek ve önerilerinin dikkate alındığı eğitim öğretimde öğrencinin odak noktasında olduğu ortaya çıkmaktadır. Ayrıca sonuç grafiği de yanda görüldüğü gibidir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
5						

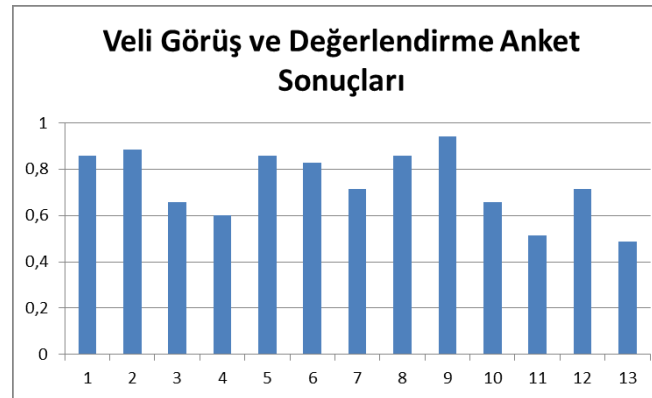
Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi, geniş bir örneklem üzerinde yapılmıştır. Anketten öne çıkan maddelere göre öğretmenler eğitim öğretim ve okul yönetiminde etkin rol almakta, düşünceleri ve önerileri dik-kate alınmakta ve öğretmenlerin önemli bir kısmı kendini okulun değerli bir parçası olarak görmektedir. Ayrıca sonuç grafiği de yanda görüldüğü gibidir.



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
5						

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi, geniş bir örneklem üzerinde yapılmıştır. Anketten öne çıkan maddelere göre velilerin büyük bir çoğunluğunun okul yönetiminden ve öğretmenlerden memnun olduğu, okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiği ve öğretmenlerin ders işleyişinden, yöntemlerinden memnun oldukları görülmektedir. Ayrıca sonuç grafiği de yanda görüldüğü gibidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplinsiz davranışlarının az olması.
Çalışanlar	Dinamik ve genç bir kadronun olması.
Veliler	Yaklaşımlarının okul motivasyonuna pozitif etki etmesi.
Bina ve Yerleşke	Teknolojik ve fiziksel olarak iyi olması.
Donanım	Akıllı tahtalarla derslerin işlenebilmesi, bilişim sınıfının aktif olması, asansör bulunması.
Bütçe	Okul aile birliğinin aktif ve verimli çalışması.
Yönetim Süreçleri	Nitelikli, adil ve özverili yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	Veli, öğrenci vb. kişilerin istedikleri zaman okul ile iletişime geçebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders çalışma alışkanlıklarının az olması
Çalışanlar	Sık sık çalışanların değişmesi
Veliler	Genel olarak eğitim düzeylerinin ve maddi durumlarının düşük olması
Bina ve Yerleşke	Başka okulun bina ve yerleşkesinin kullanılması
Donanım	Öğrencilerin kişisel dolaplarının olmaması
Bütçe	Veli bağışlarının az olması.
Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısının fazla olması
İletişim Süreçleri	Misafir olarak bulunduğumuz okulda cep telefonlarının zaman zaman çekmemesi, misafir olarak bulunduğumuz okulun asıl okul yerleşim yerine uzak olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun öğrenci merkezli bir anlayışa sahip olması.
Ekonomik	Çevredeki yatırım fırsatlarının artması.
Sosyolojik	İstanbul ilinin tarihi ve kültürel bir kimliğe sahip olması.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yeni ve iyi olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığı ve AB Uyum Süreci çalışmalarına uygun bir misyon belirlenmesi.
Ekolojik	Misafir olarak bulunduğumuz okul bina ve yerleşkesinin olduğu bölgenin yeni yerleşim yeri olması.

Tehditler

Ekonomik	Velilerin genellikle maddi durumlarının düşük olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin geldiği yerleşim bölgesinin ideolojik açıdan zıt sayılabilecek çeşitliliğe sahip olması.
Teknolojik	Öğrencilerin yaş olarak sosyal medya, görsel medya ve internet ile ilgili çok fazla etki altında kalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrenci sayısını azaltmak.
2	Öğrenci devamsızlık sayılarını azaltmak.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak.
4	Eğitim öğretime katılan öğrenci sayısını artırmak.
5	5.sınıfa yeni başlayan öğrencilerin okula alışma ve uyum sürecini hızlandırmak.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri tespit ederek gerekli çalışmalarını yürütmek.
7	Rehberlik hizmetlerinden öğrencilerin etkili bir şekilde yararlanmasını sağlamak.
8	Rehberlik hizmetinden velilerin doğru ve etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak.
9	Kısmi zamanlı eğitime katılan birey sayısını artırmak.
10	Yabancı öğrencilerle ilgili kültürel, sosyal ve dil engellerini azaltacak çalışmalar yapmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yıl sonu başarı puan ortalamasını yükseltmek.
2	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.
3	Okuma alışkanlığını geliştirmek.
4	Düzenli ders çalışma alışkanlığını artırmak.
5	Öğrencilere millî, dini ve ahlâkî değerlere uygun davranış kazandırma çalışmalarını yapmak ve sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerinin doğru yönde ilerlemesini sağlayan çalışmalarını öncelik edinmek.
6	Öğrencilere proje hazırlama, teknik ve yöntemlerini daha iyi öğretmek.
7	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim, konferans ve seminer gibi faaliyetlere katılımlarını destekleyerek ders araç gereçlerini daha iyi hazırlamalarını ve öğretim yöntemlerini daha etkin kullanmalarını sağlamak.
8	Öğrencilerinin akademik verimliliğini artırıcı çalışmalar yapmak.
9	Rehberlik hizmetlerinde öğrencileri yönlendirici çalışmalara yer vermek.
10	Rehberlik hizmetlerini öğrenci, öğretmen ve veliyi bütünleyici şekilde yapmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sürekli gelişim için mali kaynak imkânlarını artırmak.
2	Öğrencilerin okulu ve okul eşyalarını korumalarını, sahiplenmelerini sağlamak.
3	Etkili bir okul tanıtımı yapmak.
4	Velilerle iletişimi artırmak.
5	Okul çevresi ile iletişimi artırmak.
6	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak.
7	Öğrencilerin öz bakım, kişisel temizlik ve temizlik anlayışını artırmak.
8	Taşınmalı eğitim yapılan okulumuzda sürecin sağlıklı bir şekilde yürütmesini sağlamak.
9	Okul yönetim ve idaresinde öğretmenlerin, velilerin, öğrencilerin düşünce ve görüşlerinin önemsenmesi sağlamak.
10	İş sağlığı ve okul güvenliğini önemseyerek bu yönde çalışmalar yapmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; toplumsal duyarlılığın ve sorumluluğun bilincine ulaşan, çevresine duyarlı, bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmeleri, bilgili becerikli öz güvenli olmaları, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmeleri, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmaları, düşünsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü olanak sağlanmaktadır.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine bağlı, işbirliği, dayanışma ve paylaşmayı benimseyen, insan ve hayvan haklarına saygılı, adalet kavramını önemseyen, çevre bilinci oluşmuş, Atatürk ilke ve devrimlerini bilen, yurdunu seven, çağdaş, milli ve evrensel değerleri yaşayan ve yaşatan, değişim ve gelişime açık, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli, bilgi çağının gereklerini yerine getiren, öğrenmeyi temel ilke olarak benimseyen, yenilikçi ve üretken, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik sayan, düşünsel, duygusal, sosyal açıdan yetişmiş bireyler yetiştirmekle yükümlü görüyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerlere Bağlı Olma**
- 2) İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma**
- 3) Saygı, Hoşgörü**
- 4) Sürekli Gelişim, Değişim**
- 5) Kendisiyle ve Çevresiyle Barışık Olmak**
- 6) Güvenilirlik**
- 7) Adalet**
- 8) Verimlilik**
- 9) İnsan Haklarına Saygı**
- 10) Hayvan Haklarına Saygı**
- 11) Doğayı Koruma**
- 12) Katılımcılık**
- 13) Şeffaflık**
- 14) Eğitimde Niteliğe Önem Vermek**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim-öğretime katılımı artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılarak okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%80	%85	%88	%89	%90	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	%1,7	%1,6	%1,5	%1,4	%1,3	%1,2
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	%1	%0,9	%0,8	%0,7	%0,6	%0,5
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	%1,1	%1	%0,9	%0,8	%0,7	%0,6
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	%1	%0,9	%0,8	%0,7	%0,6	%0,5
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	%4,8	%4,4	%4,4	%3,6	%3,2	%2,8
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	%0,17	%0,17	%0,17	%0,17	%0,17	%0,17
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,11	%0,1	%0,05	%0,04	%0,03	%0,02	
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı başında yapılacaktır.
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumunu hızlandırmak için ilk oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcıları	Her eğitim öğretim yılı başında yapılacaktır.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında düzenli aralıklarla takip yapılacaktır.
1.1.4	Okul paydaşları ile iş birliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcıları ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Düzenli aralıklarla yapılacaktır.
1.1.5	Taşınmalı eğitim sona erip yeni okula geçildiğinde özel eğitim sınıfı ihtiyacını gidermek için sınıf ve araç gereçlerin temini yapılacaktır.	Okul Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	Yeni okula geçildiğinde yapılacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Akademik Başarı	%68	%69	%70	%71	%72	%73
PG.2.1.2	Sosyal Faaliyetler	%11	%12	%13	%14	%15	%16

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.a	Öğrencilerin akademik başarılarının artması için devamsızlık, ders başarısı, sınıf fiziksel durumu takip edilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri ve ilgili Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında devamlı olarak takip yapılır.
2.1.1.b	Öğrencilerin geçmiş ders kazanım durumları ve seviyeleri dikkate alınarak ders devamı yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılının ilk haftası ve gerektiğinde yapılır.
2.1.1.c	Öğrencilerin bir üst öğrenime geçişleri için bilgilendirme ve hazırlama işlemleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında 8.sınıflar için tarihler belirlenerek yapılır.
2.1.1.d	Öğrenciler yetiştirme kurslarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri ve ilgili Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında dönem başlarında ve ilgili tarih aralıklarında yapılır.
2.1.2	Öğrenciler sosyal faaliyetlere katılımları için teşvik edilecek, yeni organizasyonlardan haberdar edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı ve ilgili Öğretmen	Her eğitim öğretim yılında devamlı olarak yapılır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Üst Öğrenime Hazır	%40	%45	%55	%60	%65	%70	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	%20	%35	%45	%55	%65	%75
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	%5	%10	%15	%20	%25	%30

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.a	Mesleki rehberlik ve sınav kaygısını azaltmak, sınavda başarıyı artırmak için teknik ve yöntemlerle ilgili bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı 1 ve/veya 2.dönemlerinde belirlenen tarihlerde.
2.2.1.b	Öğrenciler için tercih kılavuzluğu yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında tercihlerin yapılacağı süreçte.
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı başında.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim	%99	%99	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.2	Kurumsal Yönetim	%99	%99	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Bina ve Yerleşke	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.4	Donanım	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.5	Temizlik ve Hijyen	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.6.6	İş Güvenliği	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.3.7.7	Okul Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.8.8	Taşıma ve Servis	%100	%100	%25	%26	%27	%28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bina ve yerleşkede fark edilen eksiklerin giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı başında ve yıl boyunca
3.1.2	Kurumsal iletişim ve yönetimle ilgili çalışma yapılarak varsa eksiklikler giderilmeye çalışılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul temizliği ile ilgili öğrencilerin misafir olduğumuz okula aidiyet bilinci oluşturularak sahiplenmeleri ve okulu temiz tutmaları sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri ve Ders Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Temizlik ve Hijyen konusunda her yıl sene başında ortaokula yeni başlayan öğrencilere bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılının ilk haftası
3.1.5	Taşınmalı eğitim yapılan okulumuzda devamlı takip yapılarak aksamalar ve eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	55.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	75.000 TL	80.000 TL	345.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	75.000 TL	80.000 TL	345.000 TL
TOPLAM	55.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	75.000 TL	80.000 TL	345.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.